

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
30.05.2025 г.



ФТД.01 Современные проблемы географии

1. **Код и наименование направления:** 05.04.02 – География
2. **Профиль подготовки/специализации:** Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
6. **Составитель:** Михно Владимир Борисович, доктор географических наук, профессор, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
7. **Рекомендована** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: №8 от 19.05.2025 г.
8. **Учебный год:** 2025-2026; **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка в области современных знаний по географическим проблемам для решения практических задач, связанных с рациональным природопользованием и оптимизацией экологической обстановки на основе территориального планирования и ландшафтного проектирования.

Основные задачи:

- ознакомление с процессами эволюции теоретической мысли в географии, объективно-предметной сущностью географии, методологией и методикой современных географических исследований;
- получение навыков теоретического анализа по различным аспектам системы географических наук, связанным с эволюционным воздействием общества и природной среды;
- усвоение знаний по выбору способов и методов анализа в современной теории географии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана. Входными являются знания основных понятий теории географии; умение обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации; умение диагностировать проблемы взаимодействия общества и природы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-2	Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-2.1	Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические проблемы современной географии; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять глобальные, региональные, локальные проблемы географического обеспечения развития природы и общества <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления условий и факторов возникновения проблемной ситуации при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
		часы
Аудиторные занятия	60	60
в том числе: лекции	30	30

	практические	30	30
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		12	12
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Лекции			
1	Основные теоретические проблемы современной географии	География в системе современных научных исследований. Структура географических наук. Функциональное предназначение современной географии. Основные теоретические проблемы современной географии. Геосистемная концепция как идейный базис современной географии.	
2	Современные проблемы географических исследований	Исследовательские подходы в географии. Методы географических исследований. Физико-географические теории. Общественно-географические теории. Общие теории географии. География в системе современных научных исследований.	
3	Теоретические проблемы рационального природопользования и оптимизации ландшафтно-экологической обстановки	Глобальные, региональные, локальные проблемы географического обеспечения коэволюционного развития природы и общества. Геоэкологическая концепция как базовая методологическая основа оптимизации ландшафтно-экологической обстановки.	
Практические занятия			
1	Основные теоретические проблемы современной географии	1) Проблемы установления структурно-динамической организации, параметров и тенденций развития географической оболочки Земли (семинар). 2) Проблема динамики и функционирования природно-территориальных комплексов (семинар). 3) Проблема прогнозирования развития географической среды (семинар). 4) Проблема антропогенизации ландшафтной сферы (семинар).	
2	Современные проблемы географических исследований	1) Проблема совершенствования методов географических исследований. Проблема системных и балансовых географических ис-	

		следований (семинар). 2) Проблема моделирования в географии (семинар). 3) Проблема внедрения количественных методов исследований в практику географических изысканий (семинар). 4) Проблема географического прогнозирования и апробации результатов исследований дифференциации, трансформации и развития природной среды (семинар). 5) Географическая экспертиза и мониторинг (семинар).	
3	Теоретические проблемы рационального природопользования и оптимизации ландшафтно-экологической обстановки	1) Проблема сохранения ландшафтного разнообразия (семинар). 2) Проблема формирования сети ООПТ (семинар). 3) Проблема создания ландшафтно-экологических каркасов (семинар). 4) Проблема оптимизации ландшафтно-экологической обстановки на основе территориального планирования и ландшафтного проектирования (семинар). 5) Проблема создания единой системы мониторинга ландшафтов страны (семинар).	

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные теоретические проблемы современной географии	8	10	4	22
2	Современные проблемы географических исследований	10	10	4	24
3	Теоретические проблемы рационального природопользования и оптимизации ландшафтно-экологической обстановки	12	10	4	26
	Итого	30	30	12	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- работу с комплексными и профильными картографическими материалами, статистическими данными.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. Текущая аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в виде выступлений на семинарах. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (1 семестр).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие : [16+] / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 1. – 132 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067 . – Библиогр.: с. 130. – ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05637-6 (ч. 1). – Текст: электронный.
2.	Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем: [16+] / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 2. – 170 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068 . – Библиогр.: с. 1168. – ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2). – Текст: электронный

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
3.	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие/Л.К. Казаков. – М.: «Академия», 2007. – 336 с.
4.	Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учебное пособие/Е.Ю. Колбовский. – М.: «Академия», 2008. – 336 с.
5.	Михно В.Б. Ландшафтно-мелиоративное проектирование: учебное пособие / В.Б. Михно, А.С. Гобунов. – Воронеж: Истоки, 2015. – 243 с.
6.	Мильков Ф.Н. Ландшафтная география: Избранные труды / Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Истоки, 2018. – 382 с.
7.	Хорошев А.В. Теория и методология ландшафтного планирования / А.В. Хорошев, И.А. Авесаломова, К.Н. Дьяконов и др. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 444 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
8.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", http://biblioclub.ru/
9.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента", http://www.studmedlib.ru
10.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
11.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, ноутбук, телевизор, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные теоретические проблемы современной географии	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос
2	Современные проблемы географических исследований		ПК-2.1	Устный опрос
3	Теоретические проблемы рационального природопользования и оптимизации ландшафтно-экологической обстановки		ПК-2.1	Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. География в системе современных научных исследований.
2. Структура географических наук.
3. Функциональное предназначение современной географии.
4. Основные теоретические проблемы современной географии.
5. Геосистемная концепция как идейный базис современной географии.
6. Тенденции развития географической оболочки Земли.
7. Проблема динамики и функционирования природно-территориальных комплексов.
8. Проблема прогнозирования развития географической среды.
9. Проблема антропогенеза ландшафтной сферы.
10. География в системе современных научных исследований.
11. Проблема системных и балансовых географических исследований.
12. Проблема моделирования в географии.
13. Проблема внедрения количественных методов исследований в практику географических изысканий.
14. Проблема географического прогнозирования и апробации результатов исследований дифференциации, трансформации и развития природной среды.
15. Географическая экспертиза и мониторинг.
16. Геоэкологическая концепция как базовая методологическая основа оптимизации ландшафтно-экологической обстановки.
17. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия.
18. Проблема формирования сети ООПТ.
19. Проблема создания ландшафтно-экологических каркасов.
20. Проблема оптимизации ландшафтно-экологической обстановки на основе территориального планирования и ландшафтного проектирования.

21. Проблема создания единой системы мониторинга ландшафтов страны.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-бальная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления оценки на зачете:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
В ходе освоения дисциплины в необходимом объеме показал знания основных понятий и терминов, продемонстрировал общие умения устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями, выявлять основные закономерности, объяснять механизмы протекания основных географических процессов.	Пороговый уровень	зачтено
В ходе освоения дисциплины в необходимом минимуме не показал знания основных понятий и терминов, не продемонстрировал общие умения устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями. На вопросы контрольно-измерительного материала не ответил.	Компетенции не сформированы	Не зачтено